



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Studii Europene
1.3. Departamentul	Relații internaționale și studii americane
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene (RISE)
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Studii politice europene comparate (SPEC)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	POLITICI ȘI INSTITUȚII COMPARATE ÎN EUROPA ȘI AMERICA DE NORD (SMF0006)						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Valentin Naumescu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Valentin Naumescu						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare ¹	Ex.	2.7. Regimul disciplinei ²	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 6 x 25 = 150
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					25
Examinări					15
Alte activități:.....					
3.7. Total ore studiu individual		110			
3.8. Total ore pe semestru		28+14			

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C – colocviu.

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă.

3.9. Numărul de credite	5
--------------------------------	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Însușirea noțiunilor teoretice de bază legate de principalele modele instituționale și mecanisme politice din democrațiile spațiului euro-atlantic; - Compararea argumentativă a avantajelor și limitelor principalelor sisteme politice (instituții, reglementări, politici publice) europene și nord-americane; - Dezvoltarea capacității de analiză politică, respectiv de elaborare de proiecte și strategii instituționale precum și formulări de propuneri de politici publice;
Competențe Transversale	- Stimularea gândirii critice și analitice; - Dezvoltarea capacității argumentative; - Consolidarea spiritului de lucru în echipă; - Propunerea de soluții alternative la problematici rezultate din contexte sociale și politice diferite.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea comparativă, interpretarea pro-activă și analiza critică, argumentativă a principalelor modele de instituții și politici în Europa și America de Nord
7.2 Obiective specifice	- Dezvoltarea capacității de analiză și evaluare instituțională; - Dezvoltarea abilității de a participa la proiecte politice (programe politico – administrative la diferite niveluri, campanii publice, reforme instituționale, consultanță politică) - Dezvoltarea capacității de analiză și evaluare a strategiilor și politicilor publice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Concepte fundamentale în studiul instituțiilor și politicilor comparate: stat, sistem politic, regim politic, politică publică. Abordarea structural-funcțională	Prelegere si dezbatere	

Funcțiile sistemelor politice	Prelegere și dezbateri	
Principiul separației puterilor în stat: contribuții europene și americane	Prelegere și dezbateri	
Puterea legislativă : parlamente, adunări naționale, congrese	Prelegere și dezbateri	
Puterea executivă: șefi de stat și șefi de guvern	Prelegere și dezbateri	
Puterea judecătorească	Prelegere și dezbateri	
Tipuri de sisteme politice: parlamentare, prezidențiale, semi-prezidențiale	Prelegere și dezbateri	
Modele ale democrației: majoritaristă, consensualistă	Prelegere și dezbateri	
Sisteme de partide	Prelegere și dezbateri	
Sisteme electorale	Prelegere și dezbateri	
Teorii ale coaliției	Prelegere și dezbateri	
Politici economice europene și nord-americane	Prelegere și dezbateri	
Politici sociale europene și nord-americane	Prelegere și dezbateri	
Politici externe și de securitate în Europa și America de Nord	Prelegere și dezbateri	
Bibliografie Naumescu, V., (2003), <i>Sisteme politice comparate</i> , Cluj-Napoca: Editura Fundației pentru Studii Europene Lijphart, A., (2000), <i>Modele ale democrației</i> , Iași: Polirom Bale, T. (2008), <i>European Politics: A Comparative Introduction</i> , Basingstoke: Palgrave Macmillan Almond, G., Powell, B., (1996), <i>Comparative Politics: A Theoretical Framework</i> , Second Edition, New York: Harper Collins Hague, R., Harrop, M., (2007), <i>Political Science: A Comparative Introduction</i> , 5th Edition, New York: Palgrave Macmillan		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studiu de caz: Marea Britanie	Analiză sistemică, text indicat, dezbateri	
Studiu de caz: Statele Unite	Analiză sistemică, text indicat, dezbateri	
Studiu de caz: Franța	Analiză sistemică, text indicat, dezbateri	
Studiu de caz: Germania	Analiză sistemică, text indicat, dezbateri	
Studiu de caz: Canada	Analiză sistemică, text indicat, dezbateri	
Studiu de caz: România	Analiză sistemică, text indicat, dezbateri	
Studiu de caz: Uniunea Europeană	Analiză sistemică, text indicat, dezbateri	
Bibliografie O'Neil, P., Fields, K., Share, D., (2006), <i>Cases in Comparative Politics</i> , Second Edition, New York: W.W. Norton & Company		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare pentru a activa în sfera instituțiilor politico-administrative, a proiectelor și campaniilor politice, a consultanței politice

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Redarea clară, argumentativă și cuprinzătoare a noțiunilor teoretice și informațiilor cuprinse în curs și bibliografia indicată	Examinare orală	2/3
10.5. Seminar/ laborator		Susținere eseu, evaluare pe parcurs	1/3
10.6. Standard minim de performanță			
• 50% (cinci)			

Data completării:
15 septembrie 2014

Semnătura titularului de curs:
Conf. dr. Valentin Naumescu

Semnătura titularului de seminar:
Conf. dr. Valentin Naumescu

Data avizării în catedră
.....

Semnătura Șefului de departament/ catedră
.....